

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 85
IM. ZRZESZENIA KASZUBSKO –
POMORSKIEGO W GDAŃSKU

**WEWNĄTRZSZKOLNY
PROGRAM
DORADZTWA
ZAWODOWEGO**

WEWNĄTRZSZKOLNY PROGRAM

DORADZTWA ZAWODOWEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA IM.

ZRZESZENIA KASZUBSKO –

POMORSKIEGO W GDAŃSKU

Obowiązujące akty prawne dotyczące wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno - zawodowego:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001r. nr 61, poz.624 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 nr 11 poz.114),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli, szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych. Na podstawie art.22 ust.1 ustawy z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996r. Nr 67, poz.329, ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz.2672, ze zm.),

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr228, poz.532),
Pomoc Psychologiczno – Pedagogiczna w świetle w/w dokumentów:
o również zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – prowadzone przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów.
- Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz.U. z 2017r.poz.59),
- Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz.U. z 2017r.poz.59),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U.z 2017r. nr 0, poz.703).

1) Głównie cele programu:

- przygotowanie młodzieży VII i VIII szkoły podstawowej do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej,
- wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych,
- określenie własnych predyspozycji i zainteresowań,
- przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- tworzenie i systematyczna aktualizacji bazy edukacyjno – informacyjnej z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego,
- gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
- pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu,
- współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego,

- współpraca z przedstawicielami szkół średnich i grup zawodowych,
- organizacja wycieczek do zakładów pracy,

2) Szczegółowe cele programu:

*** Uczniowie**

- poznanie siebie, samodiagnoza preferencji zawodowych i zainteresowań zawodowych,
- kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno – zawodowego, kontynuowania nauki w szkołach programowo wyższych,
- podejmowanie decyzji zawodowych i edukacyjnych z uwzględnieniem swego stanu fizycznego i zdrowotnego,
- kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy,
- kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem,
- określenie swojego potencjału jako podstawy do kształtowania przyszłości,
- uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy,
- wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy.

*** Rodzice**

- dostarczenie informacji o zawodach, aktualnych trendach na rynku pracy,
- dostarczenie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach,
- zapoznanie rodziców z problematyką wyboru zawodu i możliwościach dalszego kształcenia,
- dostarczenie informacji o ścieżkach edukacyjnych, przeciwwskazaniach zdrowotnych,

* Nauczyciele

- uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej,
- pomoc nauczycielom w realizacji tematów z zakresu problematyki wyboru zawodu i możliwości kształcenia w ramach lekcji przedmiotowych,
- wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami,

3) Plan realizacji programu

* **Poradnictwo grupowe**

Tematyka zajęć realizowana jest w trzech blokach tematycznych:

I Rozwój samopoznania

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę:

- realizm w ocenie własnych zdolności i możliwości,
- system wartości funkcjonujący w poszczególnych sferach życia,
- zainteresowania i kierunki aktywności,
- ocena stanu zdrowotnego,

II Poznanie zawodów

W obszarze tym realizuje się tematy:

- charakterystyka poszczególnych zawodów,
- przygotowanie do roli pracownika,
- zawody przyszłości,
- oczekiwania pracodawców,

III Planowanie kariery

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę:

- planowanie własnych działań,
- umiejętność podejmowania decyzji, gdzie i jak poszukiwać informacji o możliwości dalszej edukacji oraz o przyszłej pracy,

- znaczenie motywacji w życiu człowieka.

I Rozwój samopoznania

1. Tematy:

- a) Moje uzdolnienia i predyspozycje;
- b) Określenia własnych zainteresowań;
- c) Moje cechy osobowościowe;
- d) Moje aspiracje, dążenia, ambicje;
- e) Mój warsztat pracy;
- f) Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu;
- g) Mój temperament;
- h) Kształcenie umiejętności pracy w zespole;
- i) Asertywność – akceptacja siebie i innych;
- j) Źródła stresu, techniki relaksacyjne;
- k) Problematyka motywacji;
- l) Umiejętność prowadzenia negocjacji.

2. Przewidywane osiągnięcia

Uczeń:

- a) potrafi określić swoje predyspozycje i uzdolnienia,
- b) potrafi określić swoje zainteresowania i ich znaczenie przy wyborze zawodu,
- c) potrafi określić swoje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia dla własnego rozwoju,
- d) poznaje swoją osobowość, ma świadomość znaczenia osobowości przy wyborze zawodu,
- e) umie określić własne aspiracje, ambicje i dążenia,
- f) zna znaczenie wymagań zdrowotnych do wykonywania określonego zawodu,

- g) rozumie, jak ważne dla własnego rozwoju teraźniejszego i przyszłego jest ciągle kształcenie i doskonalenie,
- h) ma świadomość znaczenie umiejętności interpersonalnych,
- i) zna problematykę motywacji,
- j) zna źródła stresu i wie, jak sobie z nim radzić.

II Poznanie zawodów

1. Tematy:

- a) Rodzaje spotykanych zawodów;
- b) Charakterystyka poszczególnych zawodów:
 - wymagania,
 - poznanie środowiska pracy,
 - zadania i czynności,
 - szanse zatrudnienia,
 - placówki zajmujące się kształceniem w poszczególnych zawodach,
- c) Źródła informacji o dalszym kształceniu.

2. Przewidywane osiągnięcia

Uczeń:

- a) zna podstawowe podziały zawodów,
- b) zna wymagania, środowisko pracy i czynności interesujących go zawodów,
- c) orientuje się w szansach zatrudnienia w poszczególnych zawodach,
- d) wie, gdzie może się kształcić, aby wykonywać dany zawód,
- e) potrafi skorzystać z wybranego przez siebie źródła informacji dotyczącego dalszego kształcenia.

III Planowanie kariery

1. Tematy:

- a) Poznanie sieci Trójmiejskich szkół ponadpodstawowych, sieci szkół sportowych i artystycznych;
- b) Podejmowanie decyzji;
- c) Określenie drogi prowadzącej do zawodu;
- d) Umiejętność właściwego zarządzania czasem warunkiem sukcesu;
- e) Oczekiwania pracodawców wobec pracowników, czytanie ofert pracy, umiejętności uniwersalne;
- f) Jak szukać pracy? ;
- g) Autoprezentacja czyli moc pierwszego wrażenia;
- h) Dokumenty – CV. list motywacyjny;
- i) Zarządzanie jakością – co to takiego? ;
- j) Problem bezrobocia – przyczyny, skutki, rejestracja,...

2. Przewidywane osiągnięcia

Uczeń:

- a) posiada orientację w zakresie kształcenia ponadpodstawowego,
- b) rozumie potrzebę i konieczność dalszego kształcenia,
- c) zna zasady rządzące podejmowaniem decyzji,
- d) zna podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem jakością,
- e) wie, jak pisze się CV i list motywacyjny,
- f) wie, jak się przygotować do rozmowy kwalifikacyjnej,
- g) zna źródła informacji o ofertach pracy,
- h) ma świadomość problemu bezrobocia.

*** Poradnictwo indywidualne**

1. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom;

2. Konsultacje uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze specjalistami (pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej);

*** Współpraca z rodzicami**

1. Prezentacja założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów;
2. Włączenie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań z zakresu poradnictwa zawodowego;
3. Uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno – zawodowe dzieci – rodzic jako pierwszy doradca zawodowy swego dziecka;
4. Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadpodstawowego;
5. Konsultacje z rodzicami uczniów, którzy mają różnorodne problemy, w tym wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

*** Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi**

wspomagającymi orientację edukacyjno – zawodową

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
2. Wojewódzki Urząd Pracy – „Centrum Rozwoju Talentów”
3. Zakłady pracy.

*** Współpraca z Radą Pedagogiczną**

1. Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
2. Określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki:

Klasy 0

- poznanie podstawowych zawodów z najbliższego otoczenia (podczas zajęć z wychowawcą),

Klasy 1-3

- poznanie podstawowych zawodów z najbliższego otoczenia (podczas zajęć z wychowawcą),
- rozpoznanie swoich zainteresowań,

Klasy 4-6

- poznanie podstawowych zawodów z najbliższego otoczenia (podczas zajęć z wychowawcą),
- rozpoznanie swoich mocnych i słabych stron,
- określenie swoich predyspozycji i zainteresowań,

Klasy VII szkoły podstawowej

- uczniowie poznają siebie, dokonują samodiagnozy preferencji i zainteresowań zawodowych,
- określają swój potencjał jako podstawę do kształtowania przyszłości,
- uczniowie kształtują w sobie odpowiedzialność za własny rozwój zawodowy,
- rozwijają umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem,

Klasy VIII szkoły podstawowej

- uczniowie wyrabiają pozytywne postawy wobec pracy,
- kształtują umiejętność planowania dalszego rozwoju edukacyjno – zawodowego, kontynuowania nauki w szkołach programowo wyższych,
- uwzględniają w swoich decyzjach zawodowych i edukacyjnych predyspozycje fizyczne i zdrowotne,
- są świadomi konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy.

3. Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej.

Załącznik 1 – Plan działań dla klas VII szkoły podstawowej

Załącznik 2 – Plan działań dla klas VIII szkoły podstawowej

Koordynator ds. doradztwa zawodowego

Katarzyna Benert