

**Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia na lekcjach j. polskiego
w roku szkolnym 2022 / 2023**

1. Uczeń jest przygotowany do lekcji, jeżeli:
 - ma odrobioną pracę domową i powtórzone trzy ostatnie lekcje,
 - posiada podręcznik, ćwiczenia, zeszyt.
2. Jeżeli uczeń jest nieprzygotowany do zajęć, zgłasza ten fakt przed lekcją i otrzymuje minus.
Natomiast jeśli w trakcie lekcji okaże się, że uczeń nie ma odrobionej pracy domowej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w semestrze. Nie uznaje się nieprzygotowania do zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów, testów i prac stylistycznych.
4. Jeżeli nieobecność ucznia w szkole przekroczyła trzy dni, jego obowiązkiem jest uzupełnić materiał omawiany na lekcjach nie dłużej niż w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły. W przypadku jednodniowej nieobecności zaległości należy uzupełnić na następne zajęcia.
5. Nauczyciel zapowiada pracę klasową i sprawdzian tydzień wcześniej.
6. Nauczyciel ma prawo robić bez zapowiedzi piętnastominutowe kartkówki z trzech ostatnich lekcji.
7. Uczeń może poprawiać każdą ocenę niedostateczną, którą otrzymał z pracy klasowej, sprawdzianu lub testu w terminie i formie ustalonej z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od podania oceny; do klasyfikacji liczona jest średnia ocen, jakie uczeń uzyskał za pracę klasową lub sprawdzian i ich poprawę.
8. Uczeń ma prawo do poprawy w półroczu jednej wybranej oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu, z których uzyskał ocenę wyższą niż niedostateczny; do klasyfikacji liczona jest wyższa z ocen, które uczeń uzyskał. Ma również prawo raz w semestrze poprawić jedną ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu lub testu, a w dzienniku zostaje wpisana tylko ocena z poprawy.
9. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od powrotu ucznia na zajęcia edukacyjne, przystąpienia do pracy kontrolnej, która miała miejsce w tym czasie.
10. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia podczas zapowiedzianej pracy kontrolnej odbywającej się w terminie podstawowym lub indywidualnie ustalonym skutkuje koniecznością napisania jej przez ucznia w pierwszym dniu jego obecności na zajęciach lekcyjnych.
11. Za kopiowanie prac z Internetu oraz ściąganie na sprawdzianach, testach i pracach klasowych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
12. Podstawą wystawienia oceny na semestr są prace klasowe, sprawdziany i oceny z prac stylistycznych. Brana jest też pod uwagę praca ucznia w ciągu całego semestru, przygotowanie do każdej lekcji, systematyczność odrabiania prac domowych, aktywność na lekcji, umiejętność czytania ze zrozumieniem, umiejętność mówienia, opanowanie materiału ortograficznego, interpunkcyjnego (kl. IV-VI) i gramatycznego, umiejętność pracy samodzielnej oraz pracy w grupie. W przypadku uczniów klas VIII wpływ na ocenę mają również wyniki testów próbnych.

13. Uczniowie posiadający opinie z poradni (PPP) są oceniani zgodnie z jej zaleceniami.
14. Ustala się jednolitą skalę procentową z prac pisemnych sprawdzających wiedzę ucznia. Skala obowiązuje ze wszystkich przedmiotów nauczanych w szkole.

Wynik procentowy	Zakres oceny
100-96%	6 (celujący)
95-86%	5 (bardzo dobry)
85-76%	4 (dobry)
75%-51%	3 (dostateczny)
50%-30%	2 (dopuszczający)
29% i poniżej	1 (niedostateczny)

15. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen:

Waga	Formy aktywności
3	- sprawdzian pisemny (kształcenie literackie i nauka o języku) - test - wypracowanie pisemne (klasowe)
2	- kartkówka - odpowiedź ustna - aktywność na lekcji - test (forma: praca na lekcji, praca domowa) - praca domowa (stylistyczna) - prezentacje - dyktando - recytacja
1	- praca domowa (ćwiczenia, krótkie formy wypowiedzi) - praca w grupach - karta pracy - referat, przygotowanie materiału na temat - praca dla chętnych - zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń

16. Średniej ważonej w I i II semestrze przyporządkowuje się następującą ocenę szkolną: ndst (0-1,66); dop (1,67-2,66); dst (2,67-3,66); db (3,67-4,66); bdb (4,67-5,44); cel (5,45-6,00).
17. Ocena roczna jest średnią ocen uzyskanych przez ucznia w I i II semestrze.
18. Szczegółowe warunki i sposób oceniania uczniów oraz tryb odwoławczy od oceny są określone w Statucie Szkoły. Od tego roku szkolnego w pierwszym półroczu nie będą wystawiane oceny przewidywane z przedmiotów i zachowania. Zmieniają się również kryteria wystawiania oceny z zachowania, związane z frekwencją ucznia w szkole.
Ocena z zachowania :
wzorowa – brak spóźnień i nieobecności nieusprawiedliwionych
bardzo dobra – do 5 spóźnień i godzin nieusprawiedliwionych łącznie
dobra – od 6 do 10
poprawna – od 11 do 20
nieodpowiednia – od 21 do 30
naganna – powyżej 30 spóźnień i godzin nieusprawiedliwionych

Po zapoznaniu się z zasadami oceniania z języka polskiego, udostępnionymi przez nauczyciela przedmiotu w wersji elektronicznej, uczeń oraz rodzic podpisują w zeszycie do języka polskiego krótką informację, dotyczącą przyjęcia do wiadomości powyższych kryteriów oceniania.