

ZASADY OCENIANIA I ZASADY PRACY NA LEKCJACH MATEMATYKI

1. Uczeń jest przygotowany do lekcji jeśli posiada zeszyt przedmiotowy i odrobioną pracę domową, zeszyt ćwiczeń, podręcznik (jeden na ławkę), długopis, wymagane przyrządy geometryczne oraz powtórzony materiał z trzech ostatnich lekcji.
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w semestrze. Za czwarte i każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Uczeń zgłasza nauczycielowi swoje nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem i otrzymuje *np* (nieprzygotowanie). Jeżeli zgłasza ten fakt w trakcie lekcji np. przy sprawdzaniu pracy domowej- otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń nieobecny na lekcji np. z powodu choroby ma obowiązek uzupełnić zeszyt przedmiotowy i przyswoić materiał nauczania w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły.
5. Nauczyciel zapowiada pisemne prace kontrolne, obejmujące więcej niż trzy tematy lekcyjne z tygodniowym wyprzedzeniem poprzez wpis do dziennika. Kartkówki oraz sprawdziany zewnętrzne nie muszą być zapowiedziane.
6. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od powrotu ucznia na zajęcia edukacyjne, przystąpienia do pracy kontrolnej, która miała miejsce w tym czasie.
7. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia podczas zapowiedzianej pracy kontrolnej odbywającej się w terminie podstawowym lub indywidualnie ustalonym skutkuje koniecznością napisania jej przez ucznia w pierwszym dniu jego obecności na zajęciach lekcyjnych.
8. Kartkówka jest obowiązkowa dla ucznia, który mimo nieobecności w czasie poprzedzającym kartkówkę, był obecny na wszystkich zajęciach, których treść kartkówki obejmuje.
9. Uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną, którą otrzymał z pracy klasowej, sprawdzianu lub testu, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od podania oceny. Do klasyfikacji liczona jest zarówno ocena, którą uczeń uzyskał za pracę klasową lub sprawdzian jak i jej poprawa, przy czym ocena z poprawy ma taką samą wagę. Testów zewnętrznych nie poprawiamy.
10. Uczeń ma prawo do poprawy w półroczu jednej wybranej oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu, z której uzyskał ocenę inną niż niedostateczną. Do klasyfikacji liczona jest wówczas wyższa z ocen jaką uczeń uzyskał. Ma również prawo raz w półroczu poprawić na tych zasadach, jedną ocenę niedostateczną z pracy klasowej,
11. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej jest średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen według tabeli

waga 3	waga 2	waga 1
- sprawdzian - praca klasowa - projekty - konkursy pozaszkolne	- kartkówka - karta pracy (na lekcji) - prezentacja - sprawdzian zewnętrzny - testy przygotowujące uczniów do egzaminów - egzamin próbny - konkursy wewnątrzszkolne	- praca domowa - aktywność, - wykonywanie ćwiczeń na lekcji - odpowiedź ustna - wejściówka - ćwiczenia - zadania dodatkowe - praca w grupach - prezentacje

12. Podstawą wystawienia oceny rocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych w obu semestrach szkolnych.
13. Nauczyciel ma prawo ocenić inną aktywność ucznia ustalając wagę tej aktywności z zespołem klasowym bądź uczniem.
14. System obliczania średniej ważonej przyporządkowuje ocenom cząstkowym następujące wartości:

ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	1
wartość	6	5,67	5,33	5	4,67	4,33	4	4,67	3,33	3	2,67	2,33	2	1

15. Oceny za prace pisemne będą wyrażone w stopniach, zgodnie ze skalą procentową:

Wynik procentowy	Zakres oceny
100%- 96%	6 (celujący)
95%-86%	5 (bardzo dobry)
85%-76%	4 (dobry)
75%-51%	3 (dostateczny)
50%-30%	2 (dopuszczający)
29% i poniżej	1 (niedostateczny)

16. Uczniowie posiadający opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej będą oceniani zgodnie z jej zaleceniami.
17. Szczegółowe warunki i sposób oceniania uczniów oraz tryb odwoławczy od oceny są określone w Statucie Szkoły.