

## **Kryteria oceniania i sprawdzania osiągnięć uczniów z PLASTYKI**

### **Ocena celująca – 6**

Uczeń wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości i umiejętności objętych programem oraz ponadprogramową wiedzą z zakresu sztuk plastycznych. Zawsze jest przygotowany do lekcji (posiada konieczne materiały i przybory). Przejawia duże zaangażowanie w działalność plastyczną. Zgodnie z tematem, starannie i twórczo wykonuje ćwiczenia plastyczne. Biegłe posługuje się różnorodnymi technikami plastycznymi. Aktywnie bierze udział w lekcji: analizuje dzieła sztuk wizualnych, inicjuje dyskusję, kojarzy fakty, wyciąga wnioski. Chętnie, zgodnie i twórczo pracuje w zespole. Często pełni funkcję lidera grupy. Bierze aktywny udział w życiu kulturalnym klasy i szkoły, np. prezentuje swoją twórczość w formie wystaw. Samodzielnie zdobywa wiedzę, korzystając z różnych mediów. Wykonuje zadania i ćwiczenia ponadprogramowe. Chętnie uczestniczy w konkursach plastycznych.

### **Ocena bardzo dobra – 5**

Uczeń wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości i umiejętności objętych programem. Zawsze jest przygotowany do lekcji (posiada konieczne materiały i przybory). Przejawia zaangażowanie w działalność plastyczną. Zgodnie z tematem i starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne. Sprawnie posługuje się technikami plastycznymi. Aktywnie bierze udział w lekcji: dyskutuje, kojarzy fakty, wyciąga wnioski. Zgodnie i twórczo pracuje w zespole. Wykazuje zainteresowanie życiem kulturalnym klasy i szkoły. Samodzielnie zdobywa wiedzę, korzystając z różnych mediów. Wykonuje zadania ponadprogramowe po zachęceniu przez nauczyciela.

### **Ocena dobra – 4**

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności objęte programem. Zawsze jest przygotowany do lekcji (posiada konieczne materiały i przybory). Wykazuje zaangażowanie w działalność plastyczną. Stara się wykonać ćwiczenia plastyczne zgodnie z tematem. Bierze udział w lekcji: stara się uczestniczyć w dyskusji, kojarzy fakty, próbuje wyciągać wnioski. Zgodnie pracuje w zespole. Wykazuje zainteresowanie życiem kulturalnym klasy i szkoły po zachęceniu nauczyciela.

### **Ocena dostateczna – 3**

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności objęte programem w stopniu podstawowym. Ma podstawową umiejętność analizy dzieła sztuki: określa temat i elementy języka sztuki. Zgodnie z tematem, ale mało starannie wykonuje ćwiczenia i prace plastyczne, stosując najprostsze techniki i środki plastyczne. Rzadko uczestniczy w lekcji w sposób aktywny i podejmuje próby współpracy w zespole.

### **Ocena dopuszczająca – 2**

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności objęte programem w niewielkim zakresie. Wykazuje podstawową umiejętność analizy dzieła sztuki: określa temat i podstawowe elementy języka sztuki. Ćwiczenia oraz prace plastyczne wykonuje rzadko i niestarannie. Nie wykazuje zainteresowania lekcjami plastyki i nie posiada woli poprawy ocen.

### **Ocena niedostateczna – 1**

Uczeń jest często nieobecny na lekcji bez usprawiedliwienia. Najczęściej nie posiada wymaganych materiałów plastycznych, zeszytu. Nie wykazuje minimalnego zaangażowania w działania plastyczne na lekcji. Nie posiada wiadomości objętych programem i uzyskuje oceny niedostateczne z pisemnych form sprawdzania wiedzy. Nie wykonuje ćwiczeń i prac plastycznych. Nie wykazuje woli poprawy oceny.

### **Zasady oceniania i oddawania prac plastycznych/technicznych. Zasady korzystania z pracowni plastycznej/technicznej.**

- 1) Uczeń/uczennica zawsze przygotowuje się do lekcji, przynosi potrzebne przybory. Nauczyciel informuje o potrzebnych przyborach zarówno na lekcji jak i przez e-dziennik (w zakładce „zadania domowe” lub w wiadomości do rodziców).

Prosimy, aby każdy uczeń miał zeszyt A4 w kratkę, który spokojnie wystarczy od klasy IV do klasy VII zarówno do plastyki jak i techniki. Dopuszczalne są 2 nieprzygotowania do zajęć na półroczu.

- 2) Uczeń/uczennica zawsze pozostawia po sobie porządek, zarówno w swoim miejscu pracy, jak i w klasie.
- 3) Jeżeli uczeń/uczennica z powodu choroby lub innych zdarzeń losowych nie uczestniczyli w lekcji, **NIE MUSZĄ** nadrabiać zaległej pracy plastycznej. Wyjątkiem jest sytuacja, kiedy nieobecność ucznia się przedłuża – wtedy indywidualnie rozmawia z nauczycielem nt. prac do nadrobienia. Uczeń nieobecny na lekcji w miejsce oceny ma wpisany symbol „nb” – nieobecny.
- 4) Jeśli uczeń rozpocznie pracę plastyczną na lekcji, ale nie zdąży jej dokończyć, przynosi gotową pracę na najbliższą lekcję do oceny. Jeżeli nie przyniesie pracy, w e-dzienniku nauczyciel wstawia odpowiednio „-”, lub „1”. Ocenę niedostateczną można poprawić w ciągu 2 tygodni na maksymalnie ocenę 5+ (bardzo dobry +).
- 5) Uczniowie aktywni, biorący udział w konkursach plastycznych lub organizujący/pomagający w tworzeniu wystawy prac plastycznych otrzymują dodatkowe oceny za aktywność.
- 6) W pracach plastycznych przede wszystkim oceniane jest: zaangażowanie do pracy, kreatywność, nieszablonowe podejście do tematu pracy, staranność i estetyka wykonania. Talent plastyczny nie determinuje oceny ucznia. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie, na miarę jego możliwości i zdolności, ocenie podlega także progres, jaki osiągnął uczeń.