

**KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU
WYCHOWANIE FIZYCZNE
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

1. Ocena niedostateczna:

- lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
- brak czynnego udziału w lekcji,
- nie uczestnictwo w zajęciach bez usprawiedliwienia,
- zachowanie dezorganizujące pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- notoryczne nieprzygotowanie do zajęć,
- prowadzenie niehigienicznego i niesportowego trybu życia,
- nie opanowanie wiadomości określanych jako wymagania podstawowe, (pomimo działań wspomagających),
- brak umiejętności ruchowych określanych jako wymagania podstawowe.

2. Ocena dopuszczająca:

- brak zaangażowania podczas zajęć,
- brak widocznych postępów w usprawnianiu fizycznym,
- nie więcej niż 50% nie uczestnictwa w zajęciach,
- niechętny stosunek do przedmiotu,
- brak chęci poprawy swoich osiągnięć sprawnościowych,
- niski poziom troski o higienę i estetykę.
- braki w opanowaniu podstawy programowej.
- uczeń ledwie spełnia umiejętności ruchowe określone jako wymagania podstawowe.

3. Ocena dostateczna:

- minimalne zaangażowanie podczas zajęć,
- maksymalnie 40% nie uczestnictwa w zajęciach,
- małe postępy w usprawnianiu motorycznym i technicznym,
- minimalna dbałość o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- uczeń opanował wiadomości określone jako wymagania podstawowe na poziomie nie przekraczających wymagań zawartych w podstawie programowej,
- uczeń opanował umiejętności ruchowe określone jako wymagania podstawowe, czyli wystarczające .

4. Ocena dobra:

- wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksymalnych swoich możliwości,
- postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń,
- inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach,
- poprawa swojej aktywności fizycznej,

- 80% aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
- prowadzenie higienicznego trybu życia,
- uczeń nie opanował wiedzy określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je w stopniu przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- uczeń opanował umiejętności ruchowe określone jako wymagania podstawowe w stopniu dobrym z małymi błędami.

5. Ocena bardzo dobra:

- ponad 80 % aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
- ocena bardzo dobra/dobra za osiągnięcia sprawnościowe i techniczne, zbliżone do swoich możliwości,
- postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń,
- znajomość przepisów gier,
- wysoki poziom higieny, dbałość o swój wygląd,
- uczeń opanował wiadomości określone programem nauczania z wychowania fizycznego,
- uczeń opanował umiejętności ruchowe określone jako wymagania ponadpodstawowe.

6. Ocena celująca:

- ocena celująca/ bardzo dobra za osiągnięcia sprawnościowe i techniczne adekwatne do swoich możliwości,
- wzorowa postawa i stosunek do przedmiotu,
- wysoki poziom zaangażowania na lekcjach i twórcza postawa,
- znajomość przepisów gier,
- wysoki poziom higieny, dbałość o swój wygląd,
- udział w zawodach sportowych,
- ponad 95% aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
- uczeń posiada wiedzę zawartą w programie nauczania,
- uczeń opanował wszystkie umiejętności ruchowe określone jako wymagania ponadpodstawowe.