

## Wymagania edukacyjne – klasa 2 2024/2025

### Poziom wysoki

Uczeń opanował wiadomości przewidziane w podstawie programowej dla klasy drugiej, wyróżnia się wysokimi umiejętnościami w nauce. Wypowiada się swobodnie, logicznie, posługuje się bogatym zasobem słów. Czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem. Pisze starannie. Zna i stosuje zasady ortograficzne. Sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie stu różnymi sposobami. Rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności. Wykonuje obliczenia zegarowe, kalendarzowe i pieniężne. Interesuje się światem przyrody. Posiada wiadomości i umiejętności z zakresu ruchu drogowego oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Zna i korzysta z podstawowych funkcji programów komputerowych. Uczeń starannie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne i techniczne. Bierze udział w konkursach szkolnych. Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, ruchowych i FitKlasy. Celująco opanował umiejętności z języka angielskiego oraz języka niemieckiego.

### Poziom podstawowy

Uczeń opanował wiadomości przewidziane w podstawie programowej dla klasy drugiej, rozwija swoje umiejętności. Potrafi krótko wypowiedzieć się na podany temat, poszerza słownictwo. Czyta płynnie opracowane teksty. Pisze czytelnie i estetycznie. Poznaje zasady ortograficzne i stara się je stosować. Potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać kilka zdań. Dodaje, odejmuje w wymaganym zakresie. Poznaje tabliczkę mnożenia. Mnoży i dzieli w obowiązującym zakresie. Rozwiązuje proste zadania tekstowe. Rozwija umiejętności w zakresie obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych. Poszerza wiedzę o środowisku społecznym i przyrodniczym, z zakresu ruchu drogowego i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Posługuje się poznanymi programami komputerowymi. Wykonuje prace plastyczne i techniczne. Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, ruchowych i FitKlasy. W stopniu bardzo dobrym opanował umiejętności z języka angielskiego. W stopniu celującym opanował zakres materiału z języka niemieckiego.

### Poziom minimalny

Uczeń opanował podstawowe wiadomości przewidziane w podstawie programowej dla klasy drugiej, stopniowo rozwija swoje umiejętności. Potrafi krótko wypowiedzieć się na podany temat. Posługuje się ubogim zasobem słów. Czyta w wolnym tempie, poznane wcześniej teksty. Potrafi odczytać wyrazy o prostej budowie fonetycznej. Pisząc myli litery, nie zachowuje prawidłowego kształtu, popełnia liczne błędy ortograficzne i językowe. Z pomocą nauczyciela układa zdania, Dodaje i odejmuje w zakresie 100, popełnia błędy. Słabo mnoży i dzieli w zakresie 100 oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe. Bierze udział w zajęciach przyrodniczych, ruchu drogowego i pierwszej pomocy przedmedycznej. Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych. Włącza się w zajęcia muzyczne, ruchowe i FitKlasy. W stopniu dobrym opanował umiejętności z języka angielskiego. W stopniu bardzo dobrym opanował zakres materiału z języka niemieckiego.

## Poziom niewystarczający

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości przewidzianych w podstawie programowej dla klasy drugiej, z trudnością nabywa nowe umiejętności. Wypowiada się niechętnie, rozprasza się, potrzebuje zachęty ze strony nauczyciela. Używa ubogiego słownictwa. Pozostaje na etapie głoskowania wyrazów. Pisze nieczytelnie, z licznymi błędami. Ma trudności z ułożeniem i zapisaniem zdania. Popęnia błędy w obliczeniach w zakresie trzydziestu. Nie zna tabliczki mnożenia. Nie potrafi dobrać działania do zadania tekstowego. Nie potrafi odczytać aktualnej daty oraz godziny na zegarze. Nie posługuje się banknotami i monetami pieniężnymi. Wymaga zachęty do udziału w zajęciach przyrodniczych. Wykazuje słabą wiedzę przyrodniczą, niewystarczającą znajomość ruchu drogowego oraz pierwszej pomocy przedmedycznej. Z trudnością nabywa umiejętności obsługi komputera. Nie interesuje się aktywnością muzyczną. Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i FitKlasy. W stopniu dostatecznym opanował umiejętności z języka angielskiego i niemieckiego.