

Wymogi edukacyjne i kryteria oceniania

W roku szkolnym 2023/2024 na lekcjach chemii oceniane będą następujące formy wypowiedzi ucznia:

● sprawdzian - waga 3

- Zakres materiału – jeden rozdział.
- Termin - po każdym rozdziale, zapowiedziany i zapisany w e-dzienniku tydzień wcześniej.
- Sprawdzian jest poprzedzony powtórzeniem materiału.
- Poprawa sprawdzianu – na lekcji lub przed lekcjami z inną klasą.
- Uczeń ma prawo do poprawy w półroczu tylko jednego sprawdzianu, z którego do klasyfikacji liczona jest wyższa z uzyskanych ocen. Czas na poprawę uczeń ma do końca półrocza.
- Uczeń może także poprawić każdy kolejny sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od podania oceny; do klasyfikacji liczona jest średnia ocen, jakie uczeń uzyskał za sprawdzian i jego poprawę.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie od powrotu ucznia na zajęcia edukacyjne, przystąpienia do sprawdzianu, który miał miejsce w tym czasie.
- Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia podczas zapowiedzianego sprawdzianu odbywającego się w terminie podstawowym skutkuje koniecznością napisania jej przez ucznia w pierwszym dniu jego obecności na zajęciach lekcyjnych.

Ocena	Liczba punktów (max - 30 pkt)
ocena celująca – 6 – pow. 96%	29 - 30
ocena bardzo dobra plus – 5+	28 - 28,5
ocena bardzo dobra – 5 – pow. 86%	26 - 27,5
ocena dobry plus – 4+	24,5 - 25,5
ocena dobra – 4 – pow. 71%	21 - 24
ocena dostateczny plus – 3+	18,5 – 20,5
ocena dostateczna – 3 – pow. 51%	15,5 – 18
ocena dopuszczający plus – 2+	12,5 - 15
ocena dopuszczająca – 2 – pow. 31%	9 - 12
ocena niedostateczna – 1	0 – 8,5

● kartkówka - waga 2

- Zakres materiału – maksymalnie 3 tematy lekcyjne.
- Termin – niezapowiedziany.
- Czas pisania – 12 - 15 minut.
- Liczba kartkówek – 1 lub 2 w ciągu rozdziału.
- Poprawa kartkówki – jeden raz w półroczu – jedna wybrana przez ucznia - **na przerwie poprawkowej - czwartek po 4 lekcji sala 3.23.**
- Kartkówka nie jest obowiązkowa dla ucznia, który:
 - wrócił do szkoły w dniu przeprowadzania kartkówki po minimum 3-dniowej nieobecności i :
 - jeśli wcześniej zgłosił nieprzygotowanie do lekcji lub,
 - jeśli treść kartkówki obejmuje materiał zajęć z tego czasu.
 - był nieobecny na trzech ostatnich lekcjach chemii.
- Kartkówka jest obowiązkowa dla ucznia, który mimo nieobecności w czasie poprzedzającym kartkówkę, był obecny na wszystkich zajęciach, których treść kartkówka obejmuje.
- Nieobecność na kartkówce powoduje obowiązek jej napisania jej przez ucznia w pierwszym dniu jego obecności na zajęciach lekcyjnych lub na przerwie poprawkowej.

Ocena	Liczba punktów (max - 7 pkt)
ocena celująca - 6	6,75 - 7,0
ocena bardzo dobra plus – 5+	6,5
ocena bardzo dobra - 5	6,25
ocena dobry plus - 4+	5,75 – 6,0
ocena dobra – 4	5,0 - 5,5
ocena dobra minus – 4-	4,75
ocena dostateczny plus - 3+	4,25 – 4,5
ocena dostateczna - 3	3,5 - 4,0
ocena dopuszczający plus – 2+	3,0 - 3,25
ocena dopuszczająca - 2	2,25 - 2,75
ocena niedostateczna – 1	0 - 2,0

- **wypowiedzi ustne - waga 2** (istnieje możliwość zgłoszenia się do odpowiedzi)
- **pierwiastki - forma pisemna - waga 1** - raz w półroczu
 - Zakres materiału na ocenę bardzo dobrą – klasa VII - 4 okresy pierwiastków, klasa VIII - 5 okresów (I półrocze) 6 okresów (II półrocze).
Zakres materiału na ocenę celującą - wszystkie pierwiastki układu okresowego.
 - Termin – niezapowiedziany; Czas na naukę - do końca września
 - Czas pisania – 5 minut.
 - Liczba prac pisemnych - 1 w półroczu. **Punktacja jak za kartkówkę (max 7 pkt).**
 - Poprawa pierwiastków – możliwa poprawa każdej oceny ale maksymalna ocena z poprawy to 4.
- **quiz – forma elektroniczna - waga 1** - dostępny w aplikacji **Quizizz**
 - Aby rozwiązać test należy:
 - wejść na stronę **joinmyquiz.com**
 - zarejestrować się
 - wpisać podany kod dostępu
 - wpisać swoje imię i nazwisko oraz klasę
 - Zakres materiału i termin – zapowiedziany.
 - Czas rozwiązywania – zależy od liczby pytań - od 20 do 45 minut.
 - Liczba quizów – w zależności od potrzeb.
 - Poprawa quizu – 1 raz na prośbę ucznia; ocena poprawy będzie obniżona o 1 stopień.
 - W przypadku pracy domowej w postaci quizu uczeń **nie może otrzymać oceny niedostatecznej o ile do niej przystąpi.**

Ocena	Liczba punktów - 14 pkt 20 minut	Liczba punktów - 20 pkt 30 minut	Liczba punktów - 30 pkt 45 minut
6	14	19 – 20	29 – 30
5+	13	18	27 – 28
5	12	16 – 17	26
4+	11	15	24 – 25
4	10	14	21 – 23
4-	9	13	20
3+	8	12	18 – 19
3	7	10 – 11	15 – 17
3-	6	8 – 9	14
2+	5	6 – 7	11 – 13
2	4	5	8 – 10
1	1 - 3	1 – 4	1 – 7

- **zeszyt i prace domowe - waga 1** - prace przysyłać należy poprzez TEAMS lub na adres mailowy
 - referat - 2 strony formatu A4, czcionka 12-14, termin oddania pracy – 2 tygodnie, konieczne podanie źródeł informacji,

- plakat - 1 strona formatu A4, termin oddania pracy 2 tygodnie,
- przy ocenianiu pracy domowej bierze się pod uwagę: jakość, staranność – nauczyciel ma prawo nie sprawdzić pracy nieczytelnej (za wyjątkiem prac uczniów z orzeczoną dysgrafią), dokładność, terminowość – **nauczyciel ma prawo nie sprawdzić pracy oddanej po wyznaczonym terminie**, samodzielność – jeśli praca została skopiowana, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy,
- **gotowość i przygotowanie do zajęć -waga 1** - na lekcji uczeń musi mieć zeszyt i podręcznik,
- **prace nadobowiązkowe - waga 1**
 - wykonywanie modeli, plakatów, prezentacji multimedialnych i pomocy naukowych – **1 raz w półroczu**,
 - **gazetka ścienna w sali chemicznej** (wykonanie w parze) - **1 raz w roku**,
- **aktywność na lekcji** - systematyczne zgłaszanie się do odpowiedzi, prace domowe dla chętnych,
- **udział w redagowaniu szkolnej gazетки chemicznej „Chemiczny obieżyświat” – klasy VIII - waga 3**,
- **aktywny udział w konkursach chemicznych** - za osiągnięcia w konkursach uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą ustaloną w następujący sposób:
 - konkursy międzyszkolne, rejonowe, miejskie, wojewódzkie, ogólnopolskie, międzynarodowe (laureat, finalista, wyróżnienie) - waga 3,
 - Konkursy szkolne (laureat, wyróżnienie) - waga 2.

.....
(podpis rodzica)

.....
(podpis ucznia)

Kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w 100% wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- proponuje rozwiązanie nietypowe,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk,
- potrafi precyzyjnie rozumować, posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy,
- dodatkowo uczeń może osiągać sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub konkursach wymagających wiedzy chemicznej na etapie wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje się dużą samodzielnością i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł oraz sam dociera do innych źródeł wiadomości,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie dobrać współczynniki równań chemicznych,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów.
- dodatkowo uczeń może brać udział w konkursach chemicznych lub konkursach wymagających wiedzy i umiejętności związanych z chemią.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela,
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne,
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna symboli chemicznych,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi,
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy